

## **20) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA:** Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 5 (5ano)

**COMPONENTE CURRICULARES:** Língua Portuguesa.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 21/09 a 25/09/2020.

### **Senhores Pais e Responsáveis**

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

**Abraços, Professora Rosana.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Leitura e interpretação de texto. Caça palavra ortográfica S e SS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenvolver a leitura e interpretação, compreensão do que leu. Desenvolver a escrita ortográfica através do caça palavras.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.

1) Leia o texto abaixo.

## O toco de lápis

Lá, no fundo da gaveta, dois lápis estavam juntos. Um era novo, bonito, com uma ponta muito bem feita. Mas o outro, coitadinho! Era triste de se ver, sua ponta era redonda, dele só restava um toco, de tanto ser apontado.

O grandão, novinho em folha, olhou para triste figura do companheiro e chamou:

– Ô, baixinho! Você, ai embaixo! Esta me ouvindo?

– Não precisa gritar – respondeu o toco de lápis – eu não sou surdo!

– Não e surdo? há há há há! Pensei que alguém já tivesse até cortado as orelhas, de tanto apontar a sua cabeça!

O toquinho de lápis suspirou:

– É mesmo...até já perdi a conta de quantas vezes eu tive de enfrentar o apontador... o lápis novo continuou com a gozação:

– Como você está feio e acabado! Deve estar morrendo de inveja de ficar ao meu lado. Veja como eu sou lindo e novinho em folha!

– Estou vendo, estou vendo mas, me diga uma coisa, você sabe o que é uma poesia?

– Poesia? Que negócio é esse?

– Sabe o que é uma carta de amor?

– Amor? Carta? Você ficou louco, toquinho de lápis?

– Fiquei tudo! Louco, alegre, triste, apaixonado! Velho e gasto também, se assim, foi porque muito vivi. Fiquei tudo aquilo que aprendi de tanto escrever durante toda vida, romance, conto, poesia, narrativa, descrição, composição, teatro, crônica, aventura, tudo! Ah a valeu a pena ter vivido tanto, ter escrito tanto ter escrito tanta coisa, mesmo tendo de acabar assim, apenas um toco de lápis e você, lápis novinho em folha, o que é que você aprendeu?

O grandão, que era um lindo lápis preto, ficou vermelho de vergonha...

*Pedro bandeira.*

1) Qual o título do texto?

---

2) Quais são os personagens da história?

---

---

3) Onde moravam os lápis?

---

---

4) Como era o lápis novo? E como era o lápis velho?

---

---

---

5) Por que o lápis novo ria do toco de lápis?

---

---

6) O que o toco de lápis respondeu ao lápis novo?

---

---

7) O que o toco de lápis disse que já tinha passado?

---

---

8) Escreva sua opinião sobre o texto lido.

---

---

---

---

---

---

9) Pinte de amarelo palavras no texto com S.

Pinte de vermelho palavras no texto com SS.

10) Faça uma ilustração do texto lido.

